



Antoine Germain (2019-2020-Q1)

LCOPS1115B_A.Germain - Economie politique - TP - Papier

Nb. de réponses = 35; Taux de réponse (si nombre total de participants connu): 58.33%

Overall indicators

Appréciation générale de l'activité d'enseignement (échelle de 1 à 4)

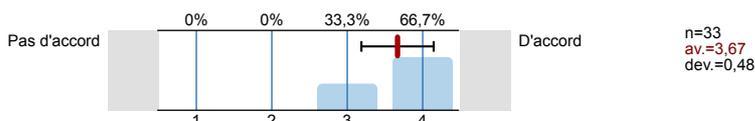


Moyenne de la perception des étudiants sur les items standards (échelle de 1 à 4)

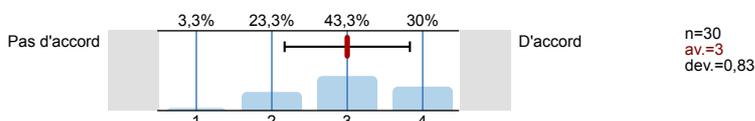


Mes perceptions

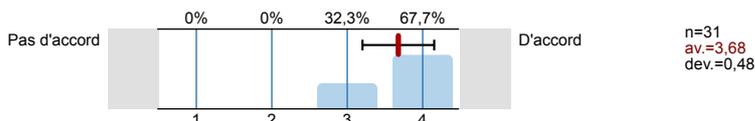
De façon générale, j'ai apprécié les séances de TP/TD/Labos/Exercices.



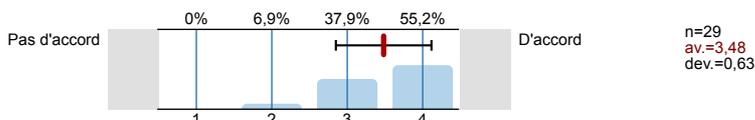
Je possédais les connaissances préalables pour participer aux séances de TP/TD/Labos/Exercices.



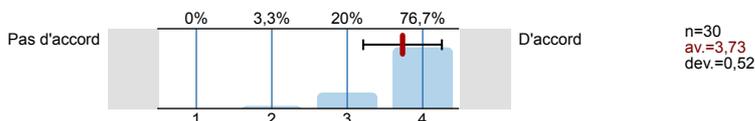
Les consignes de l'enseignant/assistant sont suffisantes pour réaliser le travail demandé.



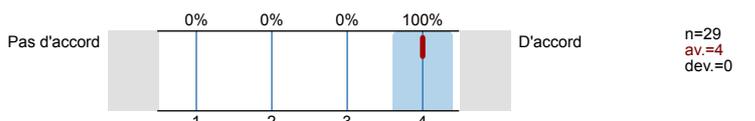
La quantité de travail requise pour les TP/TD/Labos/Exercices correspond à ce qui est prévu (nombre de crédits/ECTS).



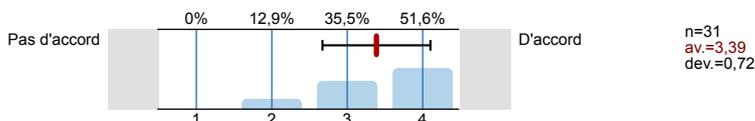
Les séances de TP/TD/Labos/Exercices sont bien organisées.



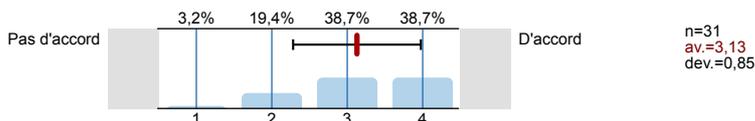
Lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices, l'enseignant/assistant est disponible pour répondre aux questions des étudiants.



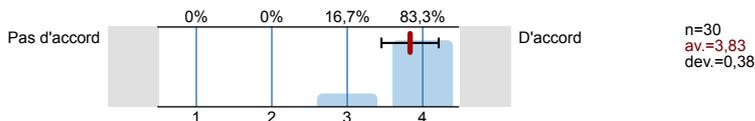
Lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices, le climat entre les étudiants est propice à l'apprentissage.



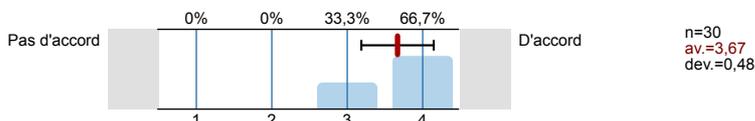
Lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices, j'ai reçu des feedbacks qui m'ont permis de progresser dans mes apprentissages.



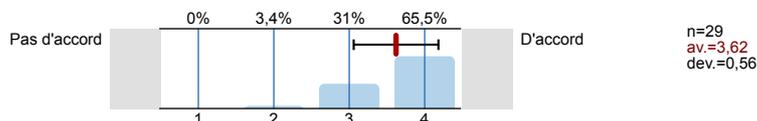
Je trouve que les TP/TD/Labos/Exercices favorisent un apprentissage en profondeur de la matière.



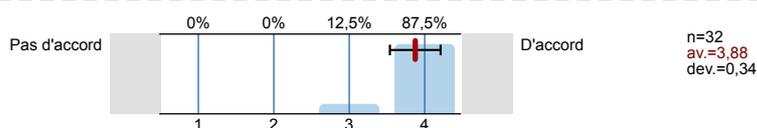
Je suis satisfait(e) des connaissances et compétences acquises lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices.



Je perçois l'apport des séances de TP/TD/Labos/
Exercices dans ma formation.



Les séances de TP/TD/Labos/Exercices complètent
bien le cours.



Mes commentaires

Les points que j'ai le plus appréciés lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices
sont ...

- o Un récapitulatif des éléments importants à connaître pour résoudre chaque exercice est fait par le tuteur.
- o Suffisamment d'exemples permettant de concrétiser la théorie.

La clarté des explications et apports complémentaires.

le fait que le TP complète parfaitement le cours
et qu'il aborde tous les sujets vus.

Les explications claires et précise du tuteur

Les explications supplémentaires

Les explications de l'enseignant étaient claires et la vitesse du TP était raisonnable

l'auteur très disponible, explique clairement avec des exemples concrets,
Ajoute quelques infos hors cours pour que l'on adhère à l'économie

- Tutorat disponible pour la question

Les explications du tuteur à propos des notions
mises en cours magistral. Le fait qu'il soit là quasi
il parle

les retours sur les concepts théoriques des cours magistraux
l'approfondissement des concepts au travers des exercices

Les retours par rapport à des notions ou des définitions surmontés
pendant le cours mais bien expliqués durant le TP.

Les explications des notions vues en classe. Cela permettrait
de consolider mes connaissances

les petits résumés de matière ou avant d'entamer les exercices.

Un résumé de la partie théorique avant d'affronter l'exercice
de fait d'écrire très souvent au tableau ce qui est dit à paroles
(schéma et autre)

Le tuteur maîtrise bien la matière et répond à nos questions avec plaisir

- Le petit nombre de personnes
- l'explication par des exercices, et la mise en pratique de la matière vue en ~~classe~~ audiotaire

Les explications sont claires et l'enseignant est toujours à l'écoute pour d'éventuelles questions.

La résolution complète des exercices au tableau
Une explication claire de la matière

Dynamique du prof, tout est préparé.
Les explications sont claires et les réponses aux questions qu'on pose aussi

la création de groupes plus complètes.

- Les petites classes
- Possibilité de poser des questions
- Exercices pratiques sur la matière
- Peu de gens distraits sur leurs GSM ou PCs

Certains réajustements m'ont permis de comprendre la matière de ce cours que j'ai raté

- Travail sur des problèmes concrets

- Bons apports pratiques qui complètent bien la théorie
- Super ambiance → prof sympa

La mise en pratique et la vue concrète des connaissances apprennent en cours magistraux.

Je n'ai assisté qu'à un seul TP donc ne suis pas vraiment au courant de ce qu'il s'est passé aux autres séances

Des explications en détails de fonctionnements des éléments UV.

Les petits rappels pour ceux n'ayant pas assisté aux cours magistraux

l'application de la théorie

Le fait de faire des exercices en appliquant la théorie que qu'un des fois n'est pas très évident.

Beaucoup d'exercices variés représentant la globalité de la matière de manière transversale

- l'ambiance instaurée par le tuteur
- les rappels théoriques du tuteur couvrent chaque nouveau point de matière.
- le tuteur était bien énergique, il ne restait pas dans son coin à juste nous donner la matière.
- Les exercices sont putiment

A mon avis, les points qui permettraient d'améliorer ces séances de TP/TD/Labos/Exercices sont ...

- o Proposer des exercices faucillatifs à faire avant de venir en TP, pour s'assurer d'avoir les connaissances nécessaires pour la séance.

une meilleure répartition des élèves (trop de monde pendant les semaines impaires, pas assez pendant les semaines paires)

Des petites fiches théoriques

Mettre une pause pour ne pas décrocher en fin de séances

Écrire plus lisiblement au tableau et ne pas hésiter à accélérer un petit peu si il voit que la matière est bien comprise

- ~~Faire~~ aller au tableau lors des exercices pour mieux comprendre nos erreurs

un petit comprenez pour la dernière séance

l'écriture au tableau (parfois illisible)

Je ne vois pas réellement de quasi change. Le cours est bon comme ça.

Savoir jusqu'où le prof a été dans le cours.

dixamen entre le professeur et les ~~lecteurs~~ Tuteur pour qu'il reste où nous sommes arrivés dans le cours

Il nous reste que le temps est parfois mal géré.

- des séances plus courtes (par exemple 1h) mais plus régulières suivent mieux la matière vue en audit.

Avenir. où en sommes - mais dans l'avancement des exercices comme par exemple : "question 2, sous-question c"

Un local mais réservé et un tableau plus visible

Nous n'avons pas pu faire tous les exercices de certains TP.

La matière vue au TP était parfois en avance sur celle du cours.

Le nombre trop élevé d'étudiants

les moments d'explications de la théorie.

- L'écriture du tuteur tuteur

Mettre moins d'exercices pour pouvoir passer plus de temps par exercice

- Donner, après les séances, la solution des problèmes, avec des schémas explicatifs

- 15 5 minutes de bilan à la fin

une explication plus concrète et précise sur ce qui est attendu à l'examen et comment doivent nous répondre.

idem

Augmenter le nombre de séances à la place des cours en amphithéâtre.

Un conseil disponible sur moodle.

des exercices similaires aux examens

Peut-être plus d'heures de TP.

Certains points de matière manquaient
du cours (cours pas assez complet sur certains

- les exercices comportés parfois de la matière pas encore vue aux examens

- Nombre de TP n'est pas suffisant

Question supplémentaire, spécifique de l'enseignant

Question supplémentaire, spécifique de l'enseignant (si des consignes en ce sens vous ont été communiquées).

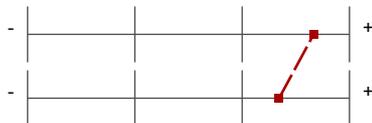
Don't change

Pas des problèmes

Profile Line for Indicators

■ Subunit: **ECON**
■ Name of the instructor: **Antoine Germain**
■ Name of the course: **LCOPS1115B_A.Germain - Economie politique - TP - Papier**
■ (Name of the survey)

Appréciation générale de l'activité d'enseignement
(échelle de 1 à 4)



av.=3,67 dev.=0,48

Moyenne de la perception des étudiants sur les
items standards (échelle de 1 à 4)



av.=3,34 dev.=0,65