



Antoine Germain (2020-2021-Q1)

LECON2111_A. Germain - Advanced Microeconomics I : Decision and Game Theory - TP - Web

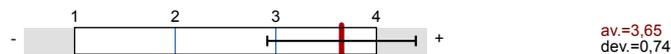
Nb. de réponses = 13; Taux de réponse (si nombre total de participants connu): 32.5%

Overall indicators

Appréciation générale de l'activité d'enseignement (échelle de 1 à 4)

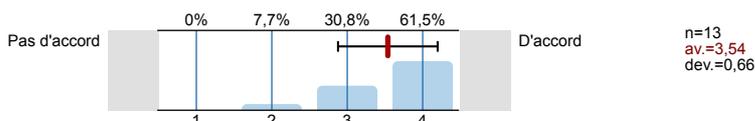


Moyenne de la perception des étudiants sur les items standards (échelle de 1 à 4)

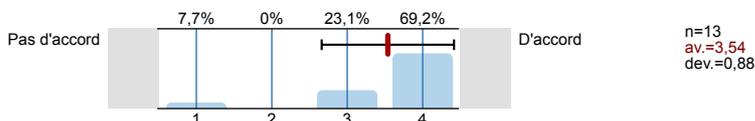


Mes perceptions

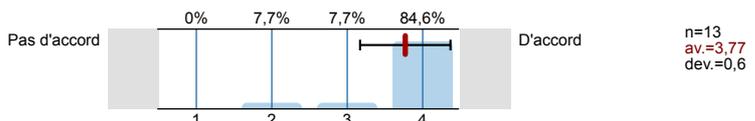
De façon générale, j'ai apprécié les séances de TP/TD/Labos/Exercices.



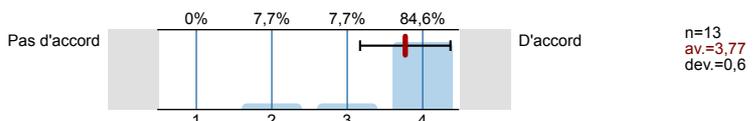
Je possédais les connaissances préalables pour participer aux séances de TP/TD/Labos/Exercices.



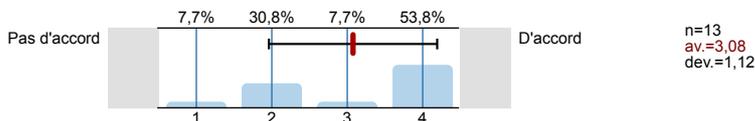
Je comprends clairement comment le cours est organisé (horaire des séances en présentiel et en distanciel, ressources disponibles sur Moodle et sur Teams, modalités de communication avec l'enseignant-e et entre étudiant-es, etc.).



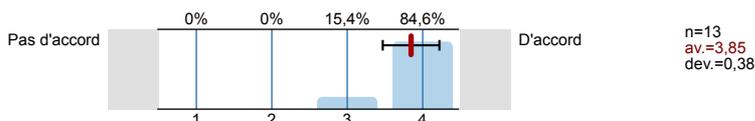
Les consignes de l'enseignant/assistant sont suffisantes pour réaliser le travail demandé.



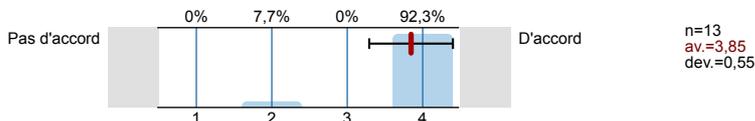
La quantité de travail requise pour les TP/TD/Labos/Exercices correspond à ce qui est prévu (nombre de crédits/ECTS).



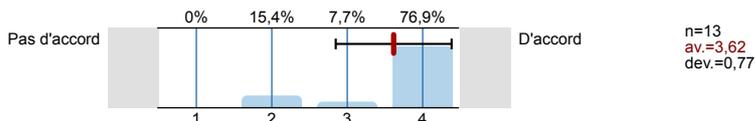
Les séances de TP/TD/Labos/Exercices sont bien organisées.



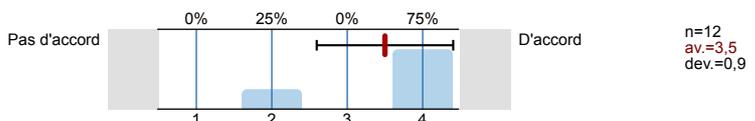
Lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices, l'enseignant/assistant est disponible pour répondre aux questions des étudiants.



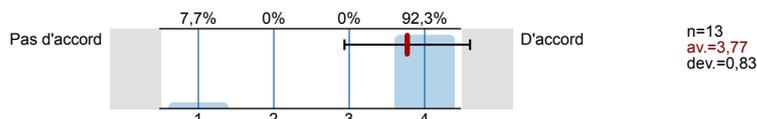
Lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices, le climat entre les étudiants est propice à l'apprentissage.



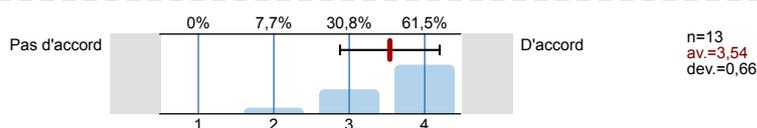
Lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices, j'ai reçu des feedbacks qui m'ont permis de progresser dans mes apprentissages.



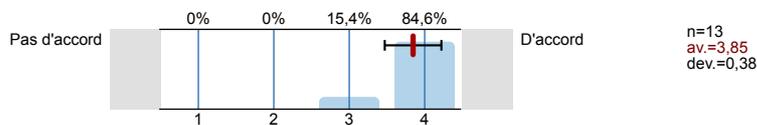
Je trouve que les TP/TD/Labos/Exercices favorisent un apprentissage en profondeur de la matière.



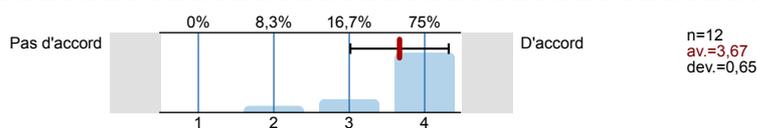
Je suis satisfait(e) des connaissances et compétences acquises lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices.



Je perçois l'apport des séances de TP/TD/Labos/Exercices dans ma formation.

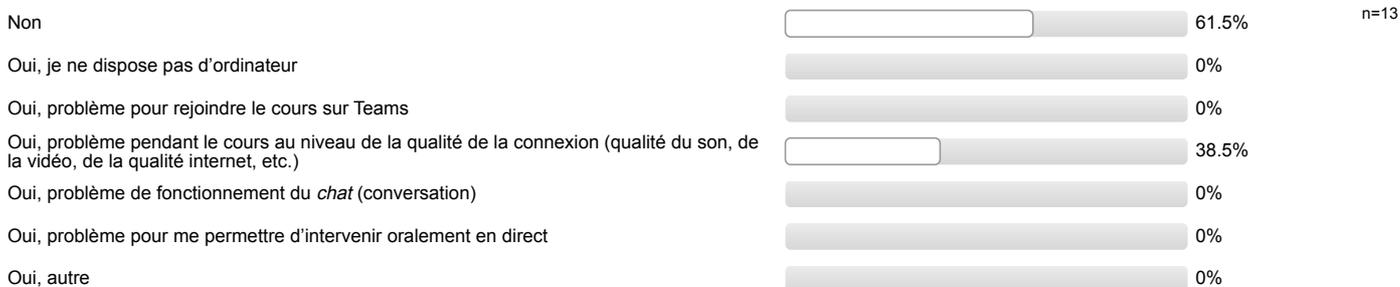


Les séances de TP/TD/Labos/Exercices complètent bien le cours.



Aspects techniques

Si le cours est donné à distance dans son entièreté ou en partie, rencontrez-vous régulièrement des problèmes techniques pour participer au cours via Teams ? (Plusieurs réponses possibles)



Si oui à la question précédente, pourriez-vous préciser les difficultés rencontrées régulièrement :

- Usually I face continuous interruptions due to the quality of the connection, I guess. Even when it goes well, I get distracted very easily. Therefore, I have been watching the recording of the classes rather than the live classes. This way I don't have any connection problems and if I get distracted I can simply go back. I take 3 hours to see a 2 hours classes, but it works better for me. However, I can't participate this way.

Mes commentaires

Quels sont les points forts du cours qui ont facilité et soutenu votre apprentissage ? Merci de prendre en considération l'ensemble du cours (organisation, séances de cours en présentiel, séances de cours en distanciel, rythme, activités sur Moodle, etc.)

- Antoine seems approachable and his explanations are clear. I would have appreciated some individual feedback on the assignments, although I understand it would be a time-consuming task.
- The assistant was very clear in his explanation and was trying to get everybody on board
- very enhancing atmosphere

Quels sont les points à améliorer et vos suggestions d'amélioration du cours ? Merci de prendre en considération l'ensemble du cours (organisation, séances de cours en présentiel, séances de cours en distanciel, rythme, activités sur Moodle, etc.)

- I think you were very much nervous but you managed it best and I enjoyed the course, you will do great!
- I would say more exercises, because we only see one/two per argument of this part
- We, students, should make an effort to be more participative. But it's difficult for shy students as me, specially when having so many connection problems.

Question supplémentaire, spécifique de l'enseignant-e

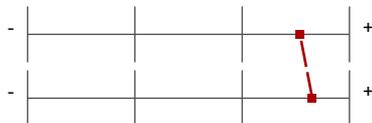
Question supplémentaire, spécifique de l'enseignant-e (si des consignes en ce sens vous ont été communiquées)

- Thank you for your time. Merry Christmas!

Profile Line for Indicators

■ Subunit: **ECON**
■ Name of the instructor: **Antoine Germain**
■ Name of the course: **LECON2111_A. Germain - Advanced Microeconomics I : Decision and Game Theory - TP - Web**
■ (Name of the survey)

Appréciation générale de l'activité d'enseignement
(échelle de 1 à 4)



av.=3,54 dev.=0,66

Moyenne de la perception des étudiants sur les
items standards (échelle de 1 à 4)



av.=3,65 dev.=0,74