



# Antoine Germain (2020-2021-Q2)

LECGE1222B\_A. Germain - Microéconomie - TP - Web

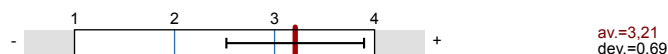
Nb. de réponses = 46; Taux de réponse (si nombre total de participants connu): 32.86%

## Overall indicators

Appréciation générale de l'activité d'enseignement (échelle de 1 à 4)

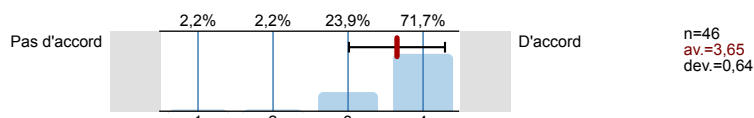


Moyenne de la perception des étudiants sur les items standards (échelle de 1 à 4)

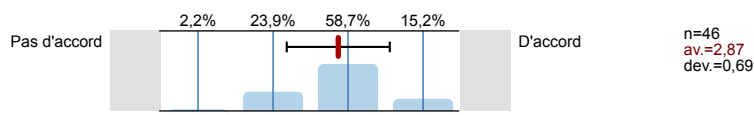


## Mes perceptions

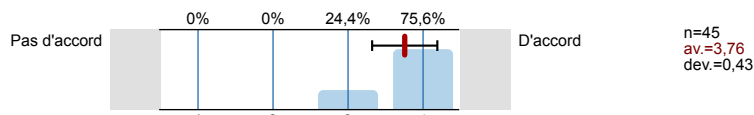
De façon générale, j'ai apprécié les séances de TP/TD/Labos/Exercices.



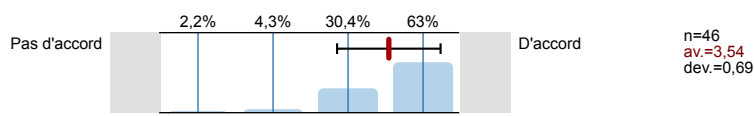
Je possédais les connaissances préalables pour participer aux séances de TP/TD/Labos/Exercices.



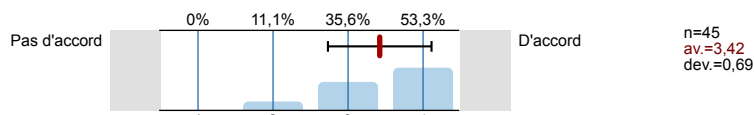
Je comprends clairement comment le cours est organisé (horaire des séances en présentiel et en distanciel, ressources disponibles sur Moodle et sur Teams, modalités de communication avec l'enseignant-e et entre étudiant-es, etc.).



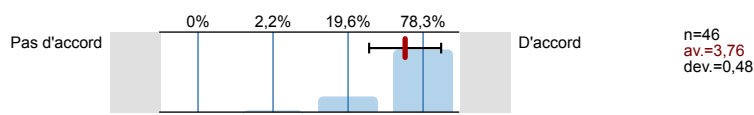
Les consignes de l'enseignant/assistant sont suffisantes pour réaliser le travail demandé.



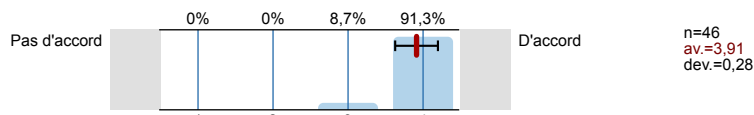
La quantité de travail requise pour les TP/TD/Labos/Exercices correspond à ce qui est prévu (nombre de crédits/ECTS).



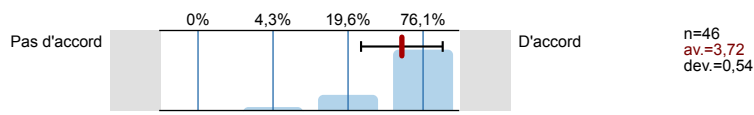
Les séances de TP/TD/Labos/Exercices sont bien organisées.



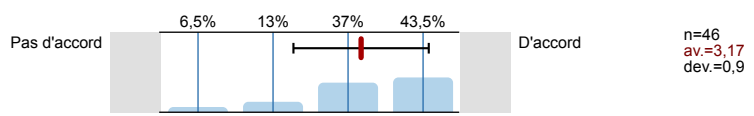
Lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices, l'enseignant/assistant est disponible pour répondre aux questions des étudiants.



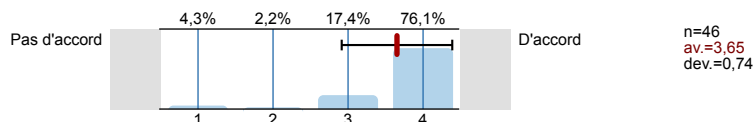
Lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices, le climat entre les étudiants est propice à l'apprentissage.



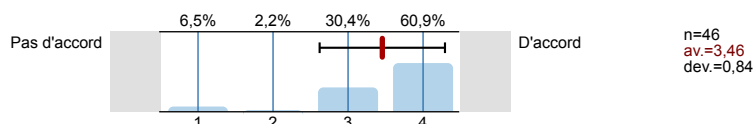
Lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices, j'ai reçu des feedbacks qui m'ont permis de progresser dans mes apprentissages.



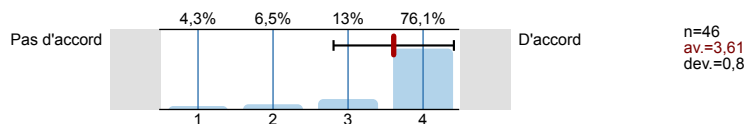
Je trouve que les TP/TD/Labos/Exercices favorisent un apprentissage en profondeur de la matière.



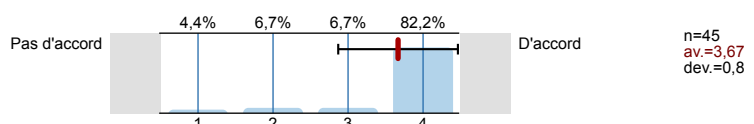
Je suis satisfait(e) des connaissances et compétences acquises lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices.



Je perçois l'apport des séances de TP/TD/Labos/Exercices dans ma formation.

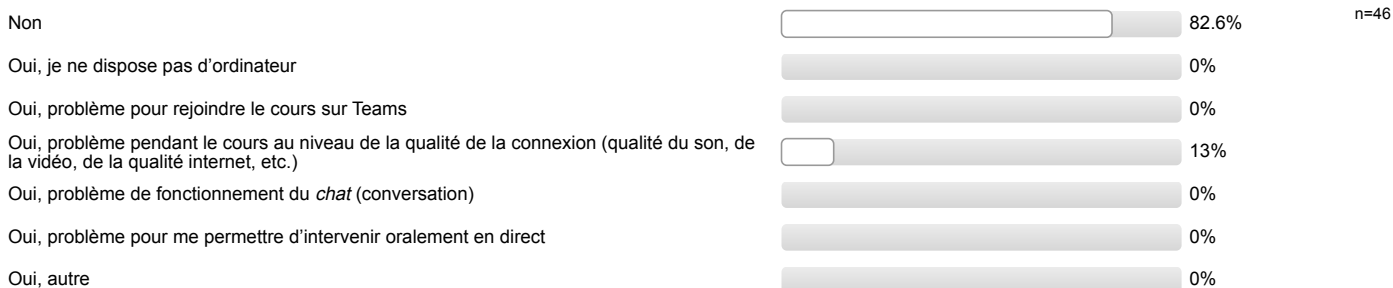


Les séances de TP/TD/Labos/Exercices complètent bien le cours.



Aspects techniques

Si le cours est donné à distance dans son entièreté ou en partie, rencontrez-vous régulièrement des problèmes techniques pour participer au cours via Teams ? (Plusieurs réponses possibles)



Si oui à la question précédente, pourriez-vous préciser les difficultés rencontrées régulièrement :

- Il arrive régulièrement qu'il y ait une latence entre l'image et le son dans les séances à distance.
- Parfois la connexion internet ne facilitait pas un suivi complet de ce que le professeur de TP écrivait sur sa tablette. Les écrits du professeur avaient également parfois un temps de chargement plus long et parfois il fallait demander de revenir en arrière. Mis à part ça tout allait bien :)
- Problèmes de réseaux de temps en temps
- wifi pas constant

Mes commentaires

Quels sont les points forts du cours qui ont facilité et soutenu votre apprentissage ? Merci de prendre en considération l'ensemble du cours (organisation, séances de cours en présentiel, séances de cours en distanciel, rythme, activités sur Moodle, etc.)

- le fait que le Professeur écrit sur une tablette cela nous permet de mieux voir que si c'était fait sur une feuille
- Assistant très à l'écoute et qui explique bien. Il favorise l'interaction ce qui nous permet de rester concentrer. Les 5 tests permettent de revoir la matière au fur et à mesure, ce qui est pratique.
- Beaucoup plus d'aide en tp qui m'ont permis de comprendre des points de matière mal compris dans les vidéos. De plus, la remédiation de pâques m'a été d'une grande aide dans ma démarche de meilleure compréhension de la matière. Les exercices de TP permettent aussi de couvrir certains points qui n'ont pas été vu en cours.

Un cours très compliqué à suivre en distanciel malheureusement Maus les tp aident beaucoup

- J'ai apprécié les cours en présentiel malgré le fait que je n'ai eu qu'un tp. Sinon j'ai trouvé que la remédiation était une bonne idée et cela m'a énormément aidé!
- L'assistant est très dynamique et disponible pour ses élèves, beaucoup de ressources sont mises à disposition et l'organisation d'une journée de remédiation a été très appréciée.

- L'assistant explique bien.
- L'assistant explique vraiment bien et connaît bien sa matière, il est disponible pour répondre à nos questions et nous motive à continuer de travailler pour son cours ce qui est chouette!
- L'assistant met beaucoup d'énergie pour qu'on reste concentré et nous invite souvent à poser des questions. Il connaît bien la matière et est disponible par mail pour répondre à mes questions après les TP. Pendant la remédiation de Paques, j'ai pu revoir le chapitre sur la technologie et ça m'a bien aidé
- L'engouement dont témoigne Monsieur Germain est très bénéfique en terme d'apprentissage. Malgré le peu de personnes présentes, il garde toujours sa bonne humeur et son humour (tout autant que son amour pour la microéconomie) afin de nous faire comprendre cette matière qui le fait tant vibrer. De très riches séances de TP donc et dans un climat parfait pour la compréhension. Merci beaucoup.
- La disponibilité du professeur, que ce soit durant les séances de tp ou par mail. Les tests sont une motivation supplémentaire pour s'impliquer dans le cours et être attentif au tp.
- La possibilité d'enregistrer les tp afin d'y revenir plus tard permet vraiment de comprendre la matière en profondeur
  - La variété des exercices
  - La quantité d'exercices
  - Les résolutions de tp en pdf pour comprendre en détails les exercices
  - Les rappels théoriques pendant le tp
- Le cours est intéressant et bien donné mais il existe un véritable décalage entre la difficulté des TP qui est abordable et celle de l'examen qui est vraiment poussée à l'extrême comme dans aucun autre cours. Je trouve cela vraiment dommage parce qu'une étude sérieuse et approfondie du cours de microéconomie ne garanti pas du tout le succès à l'examen, c'est une loterie.
- Le décalage entre les tp et la matière, permet de la voir deux fois pendant l'année.
- Le fait qu'il y ai un test de manière régulière m'obligeait à revoir la matière fréquemment
- Le fait que les Tp soient enregistrés et qu'on puisse les regarder quand on peut.
- Les TP sont très bien expliqués, l'organisation en ligne par rapport aux redif est très clair et bcp de ressources différentes sont disponibles. La fréquence (1 tous les 15 jours) me paraît également être adaptée.
- Les assistants sont toujours disponible et prêts à nous aider. Ils ont un fait un travail remarquable. Il ont essayé de rendre le cours le plus agréable possible même si avec les mesures sanitaires ce n'était pas toujours facile. La structure des séances était bien.
- Les capsules vidéos étaient très bien structurées et bien expliquer, le prof prenait le temps de tout développer ce qui aide beaucoup pour des nouvelles matières.
 

Toutefois, le point fort du cours qui m'a permis de mieux comprendre la matière et être capable de réaliser des TP ( car j'en étais incapable même après avoir bien suivi le cours) a été les séances de TP avec Antoine Germain. Il est assez pédagogue, fait les TP avec nous, répète plusieurs fois mais de façon différente, donne des exemples, ne laisse aucun élève sur la touche, s'arrête plusieurs fois pour poser des questions ou demander si il y en a.  
Par ailleurs, il est assez cool et jeune ce qui aide indirectement à participer plus facilement au TP.
- Les explications données suffisent à comprendre l'entièreté des Tp et ils sont bien organisés. Les tests permettent également de se tenir à jour sur la matière
- Les tests aident vraiment à comprendre mieux la matière. En ce qui concerne les séances de TP je trouve que les exercices aident beaucoup à comprendre la théorie qui est parfois très très abstraite je trouve. Le rythme des séances est un rien lent parfois mais la plupart du temps il est adapté. Merci de porter autant d'attention à répondre à nos questions aussi bien dans le TP que par e-mail. Par contre, ayant eu l'occasion de vous poser des questions par e mail, je trouve que les réponses sont parfois difficiles à comprendre par écrit, je vous suggérerais, si vous avez le temps bien sûr, de proposer un entretien de 10min par Teams.
 

Pour finir, je voudrais juste rajouter que votre bonne humeur donne toujours un chouette élan aux TP :)
- Les tests du jeudi étaient très utiles car je pouvais revoir ma matière théorique et pratiques. J'ai raté ce cours l'année passée, il n'y avait pas eu les test et cela m'aurait peut-être plus motivé à travailler ce cours.  
Les tps ont été très utile pour comprendre le cours
- Les tp donné ne parcourt que 2-3 exercices, alors que le tp entier en possède le double. Ensuite le correctif posté sur moodle est trop léger en explication, il faudrait aller beaucoup plus en détail
- Les vidéos en ligne sont très faciles d'accès. Les explications sont super claires, les professeurs sont toujours disponibles pour répondre aux questions et expliquent super bien.
- L'assistant fait beaucoup de rappel et de références au tp précédents ce qui permet d'approfondir si besoin  
Il explique toujours dans les détails et avec des graphiques pour être sûr que nous avons compris  
Et utilisent parfois d'autres manière de calculer etc pour mieux comprendre
- L'explication de la matière d'une façon moins théorique
- Un professeur bienveillant qui répond aux questions et qui prend le temps d'expliquer. Nous avons eu la chance d'avoir 2 TP en co-modal ce qui a facilité le lien d'auditoire et de pouvoir être plus attentif durant le TP.  
Le fait que le prof ait une tablette aide au suivi du cours contrairement à d'autres profs qui écrivent sur une feuille filmant cette dernière (difficile de voir et de suivre).

- explications claires et précises malgré la situation plus que difficile
- faire les tps juste avant les tests cela permet de bien comprendre le chapitre
- les rappels théoriques avant un exercice et la facilité de poser des questions
- les séances de cours enregistrées sont utiles pour progresser/suivre le cours à notre rythmes. Les tests constitue une deadline utile pour échelonner la matière sur l'année
- les test, les tps et les vidéos étaient biens
- refait de pouvoir poser des questions sans aucun problème m'a vraiment permis de progresser
- vraiment rien à redire, les tps étaient très bien organisés, merci à tous les assistants pour leur boulot !

-----

Quels sont les points à améliorer et vos suggestions d'amélioration du cours ? Merci de prendre en considération l'ensemble du cours (organisation, séances de cours en présentiel, séances de cours en distanciel, rythme, activités sur Moodle, etc.)

- /
- Après avoir du présenter l'examen de microéconomie plusieurs fois comme beaucoup d'étudiants malheureusement je constate toujours qu'il existe un décalage immense entre la difficulté des TP qui est abordable et le niveau requis pour réussir l'examen qui est poussé à l'extrême avec des questions théories au delà du complexe et qui nécessite une "intuition ou une déduction" comme souvent justifié par les professeurs. J'estime que les TP n'aident pas suffisamment à réussir le cours de microéconomie. Dans n'importe quel autre cours du cursus, bac et master, savoir faire les TP garanti le succès à l'examen. Ce n'est pas le cas ici et c'est grandement regrettable. Malgré une étude sérieuse du cours certaines questions théoriques sont formulées d'une façon jamais abordées en cours et en TP et nous forcent à choisir une réponse au hasard. Pour les questions mathématiques, les calculs sont plus compliqués que ceux fait en TP... Je pense que les TP ne sont donc pas formateurs.
- Au niveau de points d'amélioration, je suis en PPE et malgré le fait que j'ai bien réussi Ecopol en Janvier, j'ai trouvé que nous n'avions que très peu des prérequis indispensables pour ce cours. Il ne s'agit pas que du Lagrangien mais aussi d'une certaine expérience/ habitude de manipuler l'économie. En effet, je n'ai jamais fait d'économie de ma vie à part le petit cours d'écopol qui était très général et cela ne m'a pas aidé pour mieux comprendre ce cours. Je pense que ce ressenti est présent dans la majorité des PPE car j'ai eu l'occasion d'en discuter avec plusieurs personnes. Le cours me demande dès lors énormément de travail alors que ce n'est pas prévu dans les crédits.
- Fournir du matériel de meilleur qualité au assistant pour être capable de lire ce qui est écrit si le cours perdure à distance
- Il faudrait selon moi, d'avantage faire des Tp qui correspondent plus à ce qui est demandé dans les test et examen car les test sont selon beaucoup pus durs que les TP.
- Je trouve qu'on n'est pas assez préparés aux tests, je ne savais jamais vraiment à quels types de questions m'attendre et cela m'a dérouté.
- L'incompréhension un peu générale des étudiants vient je pense du fait que les vidéos ne soient presque que des synthèses à la matière. La matière est vue d'un seul point de vue en peu de temps sur le temps disponible
- Les TP sont parfois un peu trop long, mais le plus gros problème selon moi est le niveau de difficulté. En effet, je ne sais pas si c'est du au distanciel mais j'apprends plus la matière via les TP que via le cours. Cela a pour conséquence de me faire passer beaucoup plus de temps que nécessaire sur les TP. Cependant je pense qu'il s'agit plus d'un problème du cours en lui même que de la manière dont les TP sont donnés.
- Les tests en QCM alors que tous nos tp's sont des questions ouvertes est assez étrange... Ce qui serait pas mal c'est de donné des explications aux réponses des tests, pas uniquement la réponse
- Meilleure coordination entre examens et le cours.
- Parler moins vite, l'assistant explique très bien mais va trop vite parfois
- Pas assez de tp's ou bien trop peu de temps par tp car beaucoup de fois nous avons su que réaliser 2-3 exercices sur tout le tp. Autant rajouter des heures de tp afin d'avoir assez de temps pour faire assez d'exercices. Les tests permettent une étude régulière, mais sont ils vraiment nécessaire étant donné que nous sommes à l'université? Je pense que les tests devraient alors du moins ne pas être en QCM car cela ne reflète pas l'examen.
- Peu de cours en présentiel, bien sûr n'a rien à voir avec un choix quelconque du prof. La tablette qui parfois était plus difficile à suivre (rapidité du cours). Le rythme était parfois difficile à suivre (trop rapide)..
- Peut-être augmenter la valeur des 5 test déjà présent. Par exemple : 3/10 à chaque test = à un arrondi positif à l'examen 6/10 = +1 pour l'examen et arrondi positif
- Peut-être détailler toutes les résolutions de tp ? Certain exercices sont similaires mais c'est toujours utile d'avoir un guide pour chaque type d'énoncé, ça permet de comprendre les subtilités
- Peut-être le fait qu'il y ait trop d'exercices dans le TP, et que l'on ne les aborde pas tous est embêtant dans la mesure ou c'est toujours plus facile de comprendre les exercices lorsque c'est expliqué.

- Rien il faut continuer comme ça
- Suivre un exercice réalisé sur une tablette reste compliqué au niveau de la prise de note(pas toujours le temps de noter ce qui est écrit avant que ça ne disparaisse).
- Tout est parfait, sincèrement.
- avoir un plus petit tp toute les semaines
- certain point devrait être revu plus en profondeur car nous ne sommes pas tous de bac 2 ayant eu une formation complète en éco.
- essayer de faire les tp en prétentiel
- je n'en vois pas
- parcourir tout les exercices du tp
- pour moi, tout était très bien construit. je ne vois pas de problème majeur

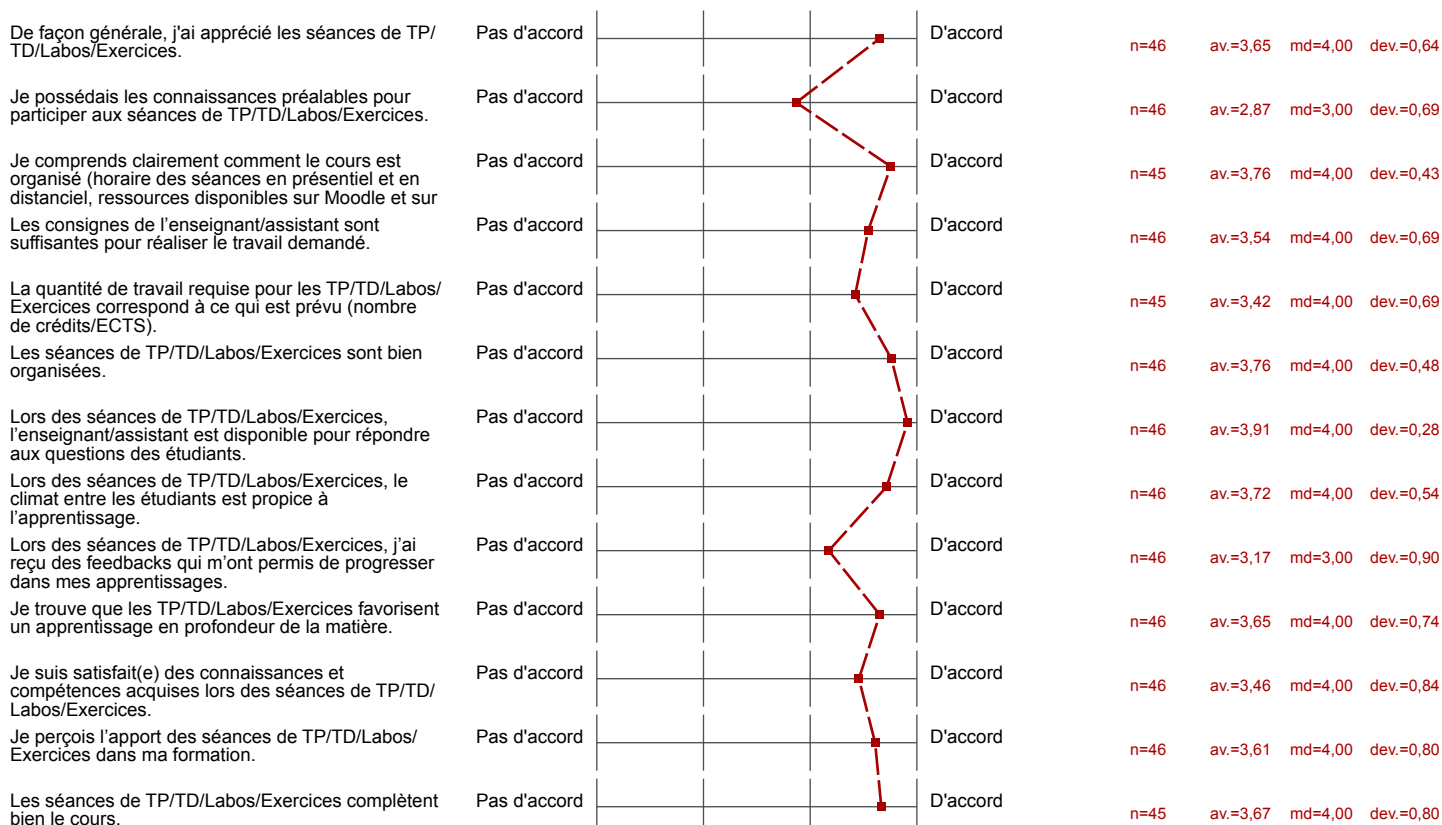
Question supplémentaire, spécifique de l'enseignant-e

# Profile

Subunit: ESPO  
 Name of the instructor: Antoine Germain  
 Name of the course: (Name of the survey) LECGE1222B\_A. Germain - Microéconomie - TP - Web

Values used in the profile line: Mean

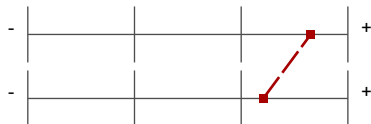
## Mes perceptions



# Profile Line for Indicators

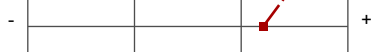
■ Subunit: ESPO  
■ Name of the instructor: Antoine Germain  
■ Name of the course: LECGE1222B\_A. Germain - Microéconomie - TP - Web  
■ (Name of the survey)

Appréciation générale de l'activité d'enseignement  
(échelle de 1 à 4)



av.=3,65 dev.=0,64

Moyenne de la perception des étudiants sur les  
items standards (échelle de 1 à 4)



av.=3,21 dev.=0,69