



Antoine Germain (2020-2021-Q2)

LECON2112_A. Germain - Advanced Microeconomics II : Game theory and Mechanism Design - TP - Web

Nb. de réponses = 13; Taux de réponse (si nombre total de participants connu): 86.67%

Overall indicators

Appréciation générale de l'activité d'enseignement (échelle de 1 à 4)

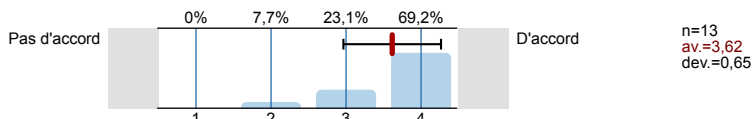


Moyenne de la perception des étudiants sur les items standards (échelle de 1 à 4)

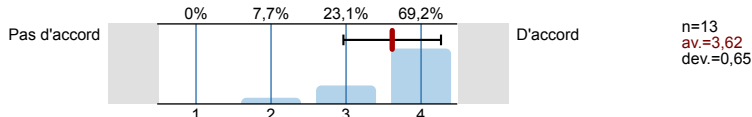


Mes perceptions

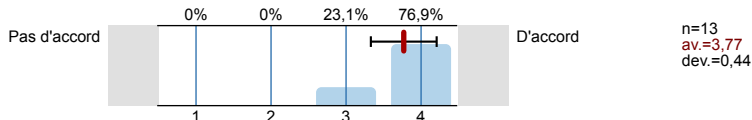
De façon générale, j'ai apprécié les séances de TP/TD/Labos/Exercices.



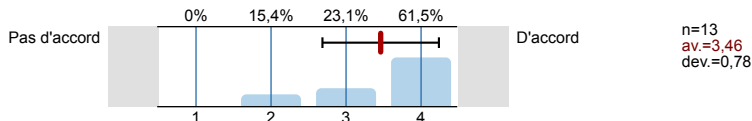
Je possédais les connaissances préalables pour participer aux séances de TP/TD/Labos/Exercices.



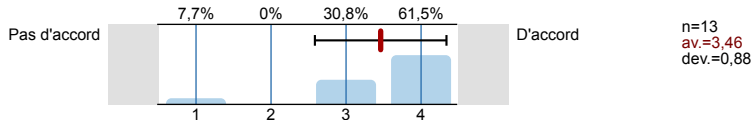
Je comprends clairement comment le cours est organisé (horaire des séances en présentiel et en distanciel, ressources disponibles sur Moodle et sur Teams, modalités de communication avec l'enseignant-e et entre étudiant-es, etc.).



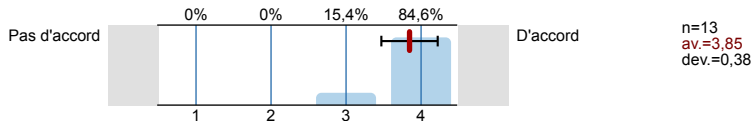
Les consignes de l'enseignant/assistant sont suffisantes pour réaliser le travail demandé.



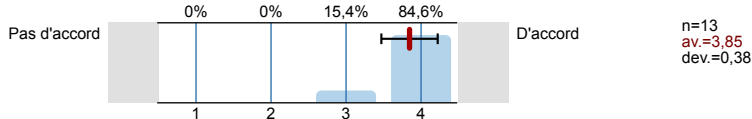
La quantité de travail requise pour les TP/TD/Labos/Exercices correspond à ce qui est prévu (nombre de crédits/ECTS).



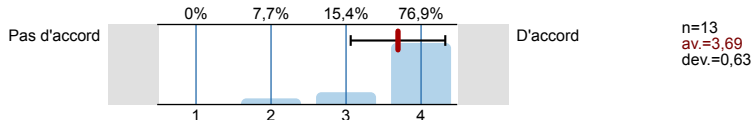
Les séances de TP/TD/Labos/Exercices sont bien organisées.



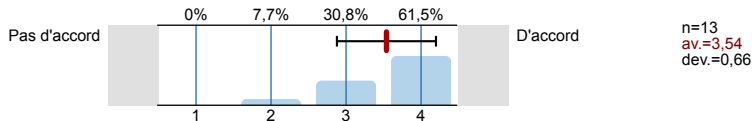
Lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices, l'enseignant/assistant est disponible pour répondre aux questions des étudiants.



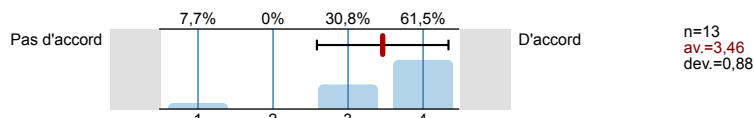
Lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices, le climat entre les étudiants est propice à l'apprentissage.



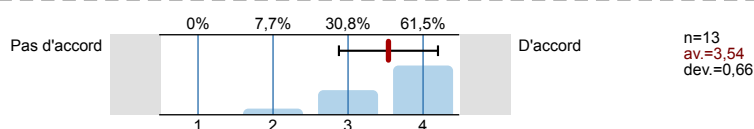
Lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices, j'ai reçu des feedbacks qui m'ont permis de progresser dans mes apprentissages.



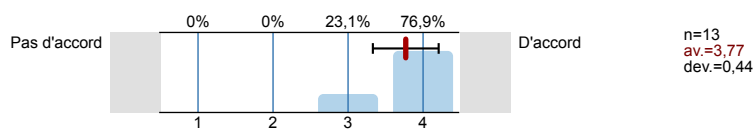
Je trouve que les TP/TD/Labos/Exercices favorisent un apprentissage en profondeur de la matière.



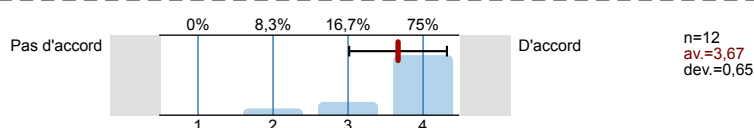
Je suis satisfait(e) des connaissances et compétences acquises lors des séances de TP/TD/Labos/Exercices.



Je perçois l'apport des séances de TP/TD/Labos/Exercices dans ma formation.

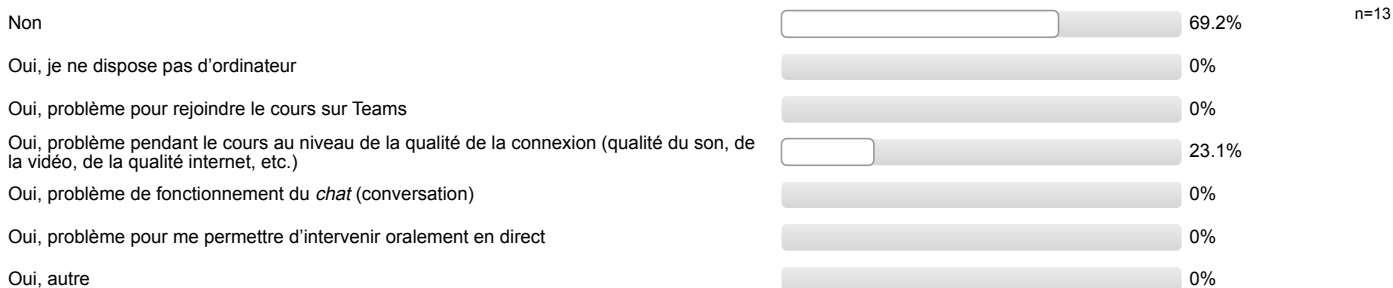


Les séances de TP/TD/Labos/Exercices complètent bien le cours.



Aspects techniques

Si le cours est donné à distance dans son entièreté ou en partie, rencontrez-vous régulièrement des problèmes techniques pour participer au cours via Teams ? (Plusieurs réponses possibles)



Si oui à la question précédente, pourriez-vous préciser les difficultés rencontrées régulièrement :

- I would like to add that Antoine is a very good TA. He explains very well and clearly and the sessions are very well organised. Nonetheless, even though Francois Maniquet is an excellent teacher his lectures could improve. All of this courses are extremely abstract, it is extremely difficult to grasp. Many of the times what he is teaching in the lectures are not correlated to the exam difficulty of the exam questions. Moreover, he should try to give examples of how the topics he is teaching can be applicable to our world. After all, we are in the field of social science, there is not much point for learning and creating proofs just for the sake of it. Taking a course of Francois Maniquet unfortunately feeling like you are studying extremely abstract proofs just for the sake of it and not because it has much application in the world. This can be really sad and demotivating for students, especially in pandemic times. Moreover it is ridiculous that this course is 100% exam. Continued below
- J'ai souvent des coupures d'internet dans mon kot.
- Sometimes we faced connection problems. However, they were not significant.
- some times network connection

Mes commentaires

Quels sont les points forts du cours qui ont facilité et soutenu votre apprentissage ? Merci de prendre en considération l'ensemble du cours (organisation, séances de cours en présentiel, séances de cours en distanciel, rythme, activités sur Moodle, etc.)

- class notes and material
- All courses are organised online, which is convenient for student who is abroad like me, the prof is very kind and very patient to student's questions.
- I appeal to you had a mid-term exam or assignment so that the exam is not just 100%. I had to go see a psychologist because of all the pressure and stress from this degree. This is just sad.
- La disponibilité des enseignants / assistants
- Les développements sont très complets et bien expliqués.

- The corrected problems were provided after the class.
- The tutor has a broad domain of the subject. Using the tablet to explain the exercises makes the experience clearer and learning easier. Regarding the way the topics are covered, that's fine with me.

Quels sont les points à améliorer et vos suggestions d'amélioration du cours ? Merci de prendre en considération l'ensemble du cours (organisation, séances de cours en présentiel, séances de cours en distanciel, rythme, activités sur Moodle, etc.)

- Concernant les TP rien n'est à redire, l'assistant est plus que présent et disponible, ainsi que plus que largement capable de répondre à nos questions.
- Could be more interactions with students.
- Donner une data constante pour les devoirs, c'est plus facile pour s'organiser (tous les dimanches ou tous les vendredis par exemple)
- Perhaps suggest additional materials to the base book. In order to obtain more references on how to solve exercises or fundamental concepts.
- There is nothing to improve
- class lecture

Question supplémentaire, spécifique de l'enseignant-e

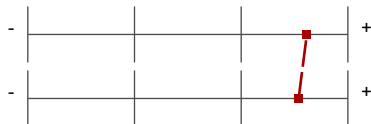
Question supplémentaire, spécifique de l'enseignant-e (si des consignes en ce sens vous ont été communiquées)

- I think Antoine is a very, very good teacher. Even with the difficulties of the distance classes, he did very well.
Moreover, I answered all my email questions in a very short period. This is an issue that I really appreciate.

Profile Line for Indicators

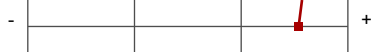
■ Subunit: **ECON**
■ Name of the instructor: **Antoine Germain**
■ Name of the course: **LECON2112_A. Germain - Advanced Microeconomics II : Game theory and Mechanism Design - TP - Web**
■ (Name of the survey)

Appréciation générale de l'activité d'enseignement
(échelle de 1 à 4)



av.=3,62 dev.=0,65

Moyenne de la perception des étudiants sur les
items standards (échelle de 1 à 4)



av.=3,54 dev.=0,71