



# Antoine Germain (2021-2022-Q1)

LECON2111\_Advanced Microeconomics I: Decision and Game Theory\_A.Germain, F.Maniquet\_TP

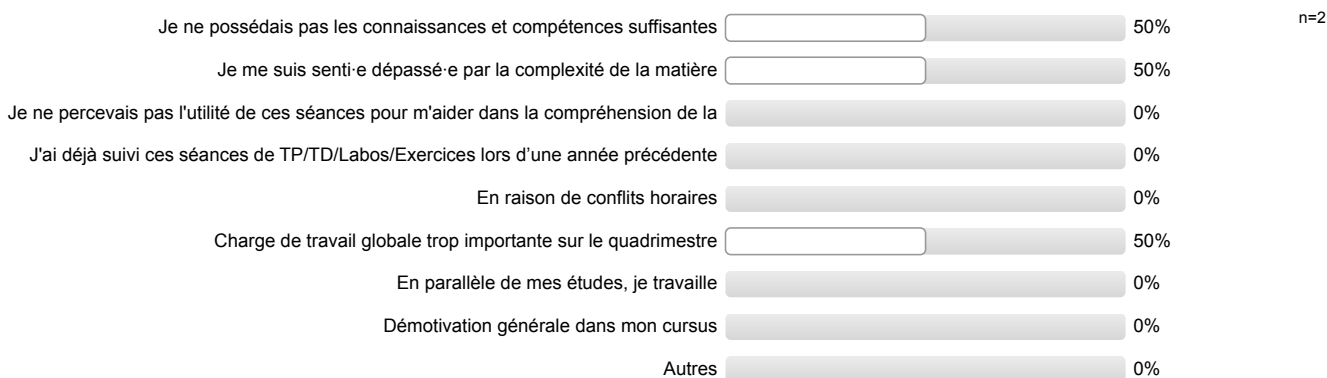
Nb. de réponses = 13; Taux de réponse (si nombre total de participants connu): 50%

## Ma participation aux séances de TP/TD/Labos/Exercices

Ma fréquentation aux séances de TP/TD/Labos/Exercices a été de :

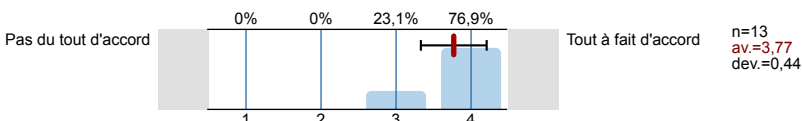


Vous avez participé à moins de 50% des séances de TP/TD/Labos/Exercices, merci d'en préciser les raisons (plusieurs raisons peuvent être cochées) :

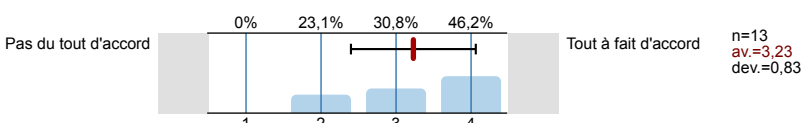


## Mes perceptions sur les séances de TP/TD/Labos/Exercices et les compétences pédagogiques de l'enseignant-e / l'assistant-e

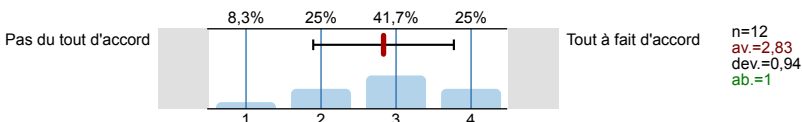
L'organisation des séances de TP/TD/Labos/Exercices a été présentée clairement.



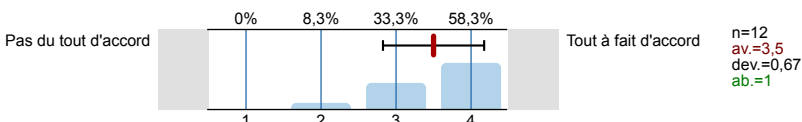
Les séances de TP/... sont stimulantes.



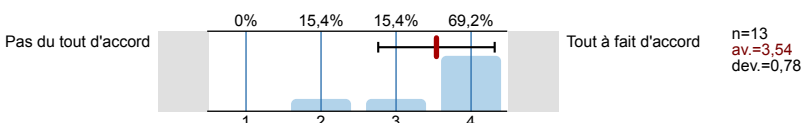
J'ai compris les matières traitées dans les séances de TP/...



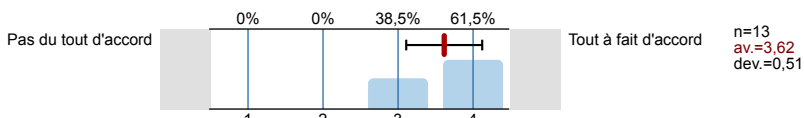
Lors de ces séances, j'ai acquis de nouvelles connaissances et compétences.



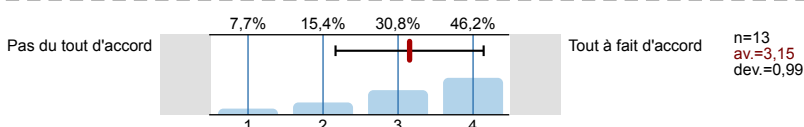
L'enseignant-e / l'assistant-e suscite mon intérêt.



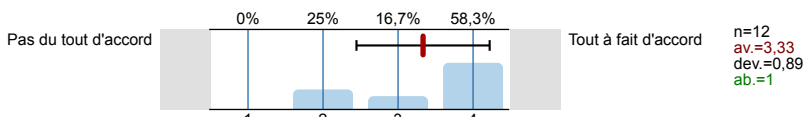
Les explications de l'enseignant-e / l'assistant-e sont claires.



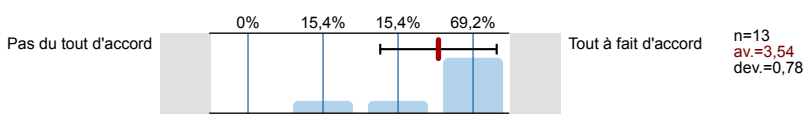
Les supports de cours (diaporama, syllabus, livres de référence, vidéos, etc.) et ressources mises à disposition sont adéquats, ils me permettent de réaliser les exercices / travaux demandés.



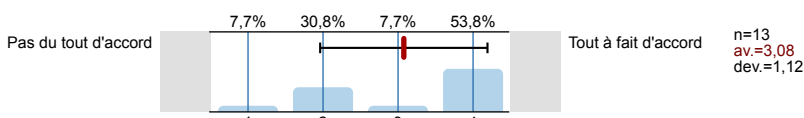
Les consignes données sont suffisantes pour réaliser les exercices / travaux demandés.



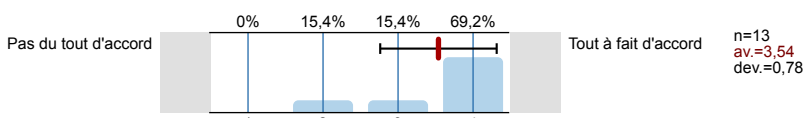
Je perçois les liens entre les AA (acquis d'apprentissage) visés, les séances de TP/... et les modalités d'évaluation.



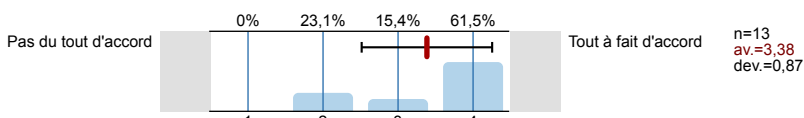
Les activités proposées (discussions, questions adressées aux étudiant-es...) suscitent les interactions.



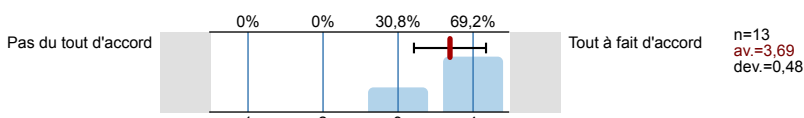
Durant les séances de TP/..., les étudiant-es sont encouragé-es à poser des questions.



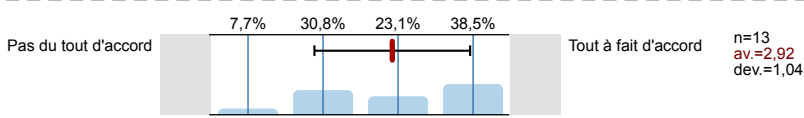
L'enseignant-e / l'assistant-e aide les étudiant-es à surmonter leurs difficultés.



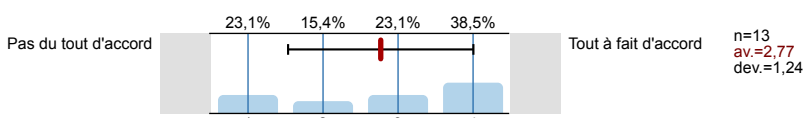
Je perçois l'enseignant-e / l'assistant-e comme accessible aux étudiant-es.



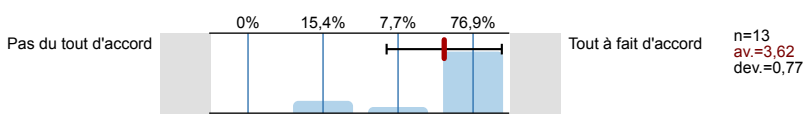
Les modalités d'enseignement mises en œuvre suscitent la réflexion des étudiant-es.



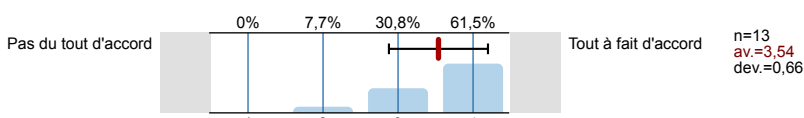
Durant les séances de TP/..., j'ai reçu des feedbacks qui m'ont permis de progresser dans mes apprentissages.



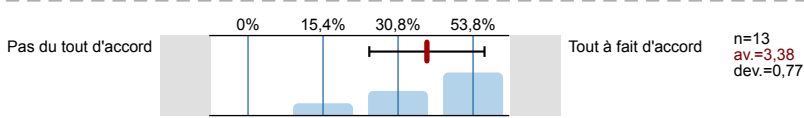
Concernant les TP/..., j'ai une idée précise de ce qui est attendu de moi en termes d'apprentissage ou de travail à réaliser, en vue de l'évaluation.



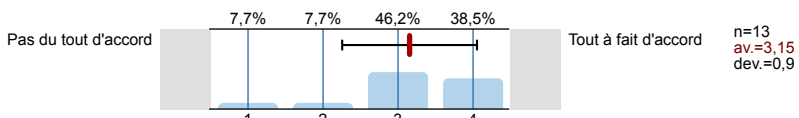
Concernant les TP/..., je sais comment je vais être évalué-e.



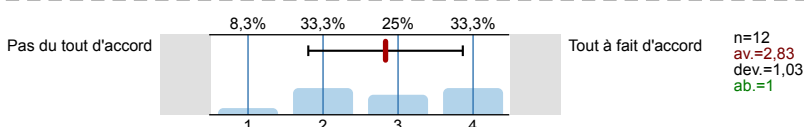
Les séances de TP/... complètent bien le cours, elles m'ont permis de mieux comprendre la matière.



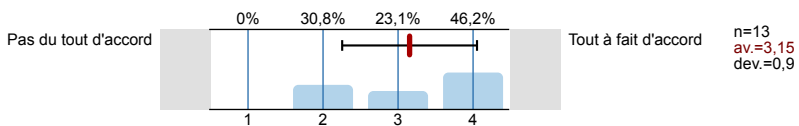
Le rythme lors des séances de TP/... est adapté.



La quantité de travail requise par TP/...correspond à ce qui est prévu (nombre de crédits).

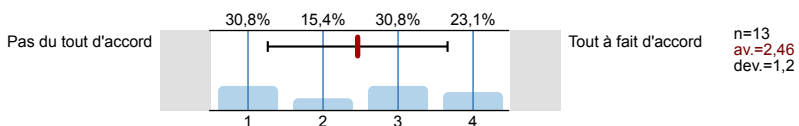


Les séances de TP/... sont bien articulées temporellement par rapport au cours magistral.

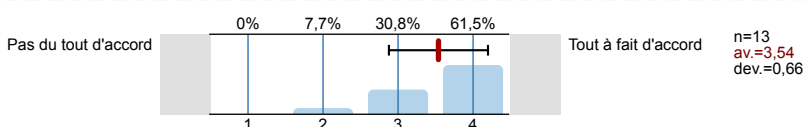


Mes perceptions des séances de TP/TD/Labos/Exercices dans le programme

Je possédais les connaissances/compétences préalables nécessaires pour participer activement aux séances de TP/...



Je perçois l'apport des séances de TP/... dans ma formation.



Mes commentaires/suggestions

Quels sont les points forts du cours qui ont soutenu votre apprentissage?

- Assistant sympa, abordable et compétent.
- The tutorial sessions are very useful. The assistant provides clear intuition on the way to solve the exercices and explanation for key concepts.
- assignments

Quels sont les points à améliorer et vos suggestions pour y parvenir?

- Ecart extrêmement important entre la formation mathématique de bachelier et ce cours. Les mathématiques utilisées sont même plus complexes que celles apprises dans le cours de mathématiques du master.
- Not always the time to do the assignments
- Parfois un peu trop d'exercices à faire pour le temps prévu pour les faire  
On n'a pas toujours les bases mathématiques nécessaires pour réaliser les exercices (hyperplan, matrice hessienne... je n'en ai jamais entendu parler avant)  
Les TP sont parfois trop avancés sur le cours

Question supplémentaire, spécifique de l'enseignant-e

Question supplémentaire, spécifique de l'enseignant-e (si des consignes en ce sens vous ont été communiquées)

Aucun résultat (trop peu de réponse)

# Profile

Subunit: **ECON**  
 Name of the instructor: **Antoine Germain**  
 Name of the course: **LECON2111\_Advanced Microeconomics I: Decision and Game Theory\_A.Germain, F.Maniquet\_TP**  
 (Name of the survey)

Values used in the profile line: Mean

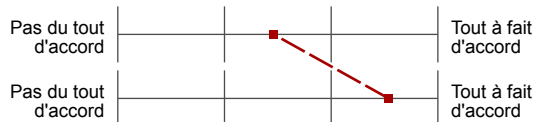
## Mes perceptions sur les séances de TP/TD/Labos/Exercices et les compétences pédagogiques de l'enseignant-e / l'assistant-e

L'organisation des séances de TP/TD/Labos/ Exercices a été présentée clairement.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,77	md=4,00	dev.=0,44
Les séances de TP/... sont stimulantes.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,23	md=3,00	dev.=0,83
J'ai compris les matières traitées dans les séances de TP/...	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=12	av.=2,83	md=3,00	dev.=0,94
Lors de ces séances, j'ai acquis de nouvelles connaissances et compétences.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=12	av.=3,50	md=4,00	dev.=0,67
L'enseignant-e / l'assistant-e suscite mon intérêt.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,54	md=4,00	dev.=0,78
Les explications de l'enseignant-e / l'assistant-e sont claires.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,62	md=4,00	dev.=0,51
Les supports de cours (diaporama, syllabus, livres de référence, vidéos, etc.) et ressources mises à disposition sont adéquats, ils me permettent de	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,15	md=3,00	dev.=0,99
Les consignes données sont suffisantes pour réaliser les exercices / travaux demandés.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=12	av.=3,33	md=4,00	dev.=0,89
Je perçois les liens entre les AA (acquis d'apprentissage) visés, les séances de TP/... et les modalités d'évaluation.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,54	md=4,00	dev.=0,78
Les activités proposées (discussions, questions adressées aux étudiant-es...) suscitent les interactions.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,08	md=4,00	dev.=1,12
Durant les séances de TP/..., les étudiant-es sont encouragé-es à poser des questions.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,54	md=4,00	dev.=0,78
L'enseignant-e / l'assistant-e aide les étudiant-es à surmonter leurs difficultés.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,38	md=4,00	dev.=0,87
Je perçois l'enseignant-e / l'assistant-e comme accessible aux étudiant-es.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,69	md=4,00	dev.=0,48
Les modalités d'enseignement mises en œuvre suscitent la réflexion des étudiant-es.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=2,92	md=3,00	dev.=1,04
Durant les séances de TP/..., j'ai reçu des feedbacks qui m'ont permis de progresser dans mes apprentissages.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=2,77	md=3,00	dev.=1,24
Concernant les TP/..., j'ai une idée précise de ce qui est attendu de moi en termes d'apprentissage ou de travail à réaliser, en vue de l'évaluation.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,62	md=4,00	dev.=0,77
Concernant les TP/..., je sais comment je vais être évalué-e.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,54	md=4,00	dev.=0,66
Les séances de TP/... complètent bien le cours, elles m'ont permis de mieux comprendre la matière.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,38	md=4,00	dev.=0,77
Le rythme lors des séances de TP/... est adapté.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,15	md=3,00	dev.=0,90
La quantité de travail requise par TP/...correspond à ce qui est prévu (nombre de crédits).	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=12	av.=2,83	md=3,00	dev.=1,03
Les séances de TP/... sont bien articulées temporellement par rapport au cours magistral.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	av.=3,15	md=3,00	dev.=0,90

Mes perceptions des séances de TP/TD/Labos/Exercices dans le programme

Je possédais les connaissances/compétences préalables nécessaires pour participer activement aux séances de TP/...

Je perçois l'apport des séances de TP/... dans ma formation.



n=13	av.=2,46	md=3,00	dev.=1,20
n=13	av.=3,54	md=4,00	dev.=0,66